**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В02210 Археология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  **91311** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинарсабақтар(СС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| Геология негіздері | 72-8222ә22222 | | 1 | 2 | | 2 | 5 | 2 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| Оффлайн |  |  | |  | | | Оффлайн жазбаша | |
| **Дәріскер(лер)** | Бексеитов Ғалымжан Тұқымбайұлы | | | | | |
| **e-mail:** | Bek\_ok@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны:** | 87075066262 | | | | | |
| **Ассистент(тер)** | Бексеитов Ғалымжан Тұқымбайұлы | | | | | |
| **e-mail:** | Bek\_ok@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны:** | 87075066262 | | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | | | | **ОН қолжеткізу индикаторлары (ЖИ)** | | | |
|  | 1. (когнтивті) Геологиялық терминологиялық сөздігі мен негіздерін игереді | | | | **1.1** – Дүниежузілік геологиялық шкаламен танысу | | | |
| **1.2** – Зерттеу бағыттары мен қолданысын айқындау | | | |
| 2. (функционалды) Геологиялық және археологиялық кезеңдеулер мен мерзімдеулерді игереді | | | | **2.1** – Топырақтың археологиялық мәдени және геологиялық құрамын анықтауға қол жеткізу | | | |
| **2.2** – Геологиялық сараптамалардың негіздері жайында мағлұмат алу | | | |
| **2.3** - музейлерді классификациялау және олардың саласын ажырату | | | |
| 3. (функционалды) Геология саласындағы пәнаралық байланыстың сабақтастығына көз жеткізеді | | | | **3.1** – Геологиялық барлау мен қазба жүргізу тәсілдерін үйрену | | | |
| **3.2** – Геологиялық терминологиялардың анықтамалары мен глоссарий танысу | | | |
| **3.3** – өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау | | | |
| 4. (жүйелік) Геология ғылымындағы зерттеу әдістерімен танысады және практикалық жұмыста жүзеге асырады | | | | **4.1** – тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс жасауды ұйымдастыру | | | |
| **4.2** – коммуникативті қабілетті дамыту | | | |
| **4.3** - музей экспозициясын жетілдіруге жаңа идеялар ұсыну | | | |
| 5. (жүйелік) обьективті баға беру, топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу, кәсіби дамудың жаңа бағыттарын анықтау | | | | **5.1** - орындалған тапсырмаларға объективті баға беру | | | |
| **5.2** – топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу | | | |
| **5.3** – кәсіби дамудың жаңа бағыттарын болжау | | | |
| **Пререквизиттер** | Қазақстанның тас ғасыры, Тас ғасыры археологиясы, Палеонтология | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | Археология, Археологилық қазба әдістері | | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет**:  **Негізгі:**   1. Байбатша Ә.Б. Геология негіздері(геологиялық пәндер) . Оқулық. - Алматы,2015 2. Байбатша Ə.Б. Палеонтология жəне тарихи геология. - Алматы, 2011 3. Байбатша Ə.Б. Жалпы геология (Жер динамикасы). - Алматы, 2005   **Косымша:**   1. Бəкіров С.Б. Геология негіздері.- Алматы, 1995. 2. Ершов В.В. и др. Геология и разведка месторождений полезных ископаемых: Учебник для вузов.– М.: Недра, 1989. 3. Байбатша А.Б. Модели месторождений цветных металлов. – Алматы, 2012 4. Байбатша А.Б. Модели месторождений благородных металлов. – Алматы, 2014   **Ресурстар:**  Microsoft Office Word  **Зерттеушілік инфрақұрылымы**  1. ҚР Мемлекеттік Орталық музей  2. Қ. Сәтбаев атындағы геология ғылыми-зерттеу институты  3. Алматы қаласындағы география ғылыми-зерттеу институты  **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**  1. интернет  2**.**ПОЭК бөлімі  **Интернет-ресурстар**  1. univer.kaznu.kz.  2. faraibi\_univesity | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясатыәл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дыңАкадемиялықсаясатыменжәнеакадемиялықадалдықСаясатыменайқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалкапайдалану, тапсырмалардыорындаудыңбарлықкезеңдеріндекөшіруге жолберілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail [bkb79@mail.ru](mailto:bkb79@mail.ru)  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тыңпәнгеинтеграциялануыжағдайындабарлықбілімалушылар**MOOC-**қатіркелуіқажет. **MOOC**модульдерініңөтумерзіміпәндіоқукестесінесәйкесқатаңсақталуыкерек.  **Назарсалыңыз!** Әртапсырманыңмерзіміпәнніңмазмұныніскеасырукүнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ**MOOC-**такөрсетілген. Мерзімдердісақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалдыбағалау**–айқынәзірленгенкритерийлернегізіндеоқытудыңнақтықолжеткізілгеннәтижелеріноқытуданкүтілетіннәтижелеріменара салмақтықпроцесі. Формативтіжәнежиынтықбағалауғанегізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқунәтижелерібағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті жәнежиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегібелсенділік | 0 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Практикалықсабақтардажұмысістеуі | 30 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Жобалықжәнешығармашылыққызметі | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| 1 | **Дәріс (**теориялық**):** Геологияның тақырыбы мен нысандары | 1 |  |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жер қыртысы, оның құрылысы жəне құрамы **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Жер туралы мағлұмат | 1 |  |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Экзогендiк агенттердің геологиялық əрекеті  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 3 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Геологиялық (геодинамикалық) процестер | 1 |  |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Таужыныстардың жасы (геологиялық жылсанау) .  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 3 | **СӨЖ 1 –** Тектоника  **Тапсырма түрі:** презентация жасау |  | 22 |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Геологияның зерттеу əдiстерi | 1 |  |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Магматизм  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 4 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 5 | **Дәріс (теориялық):** Геологияның мəні | 1 |  |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Желдiң геологиялық əрекетi (эолдық процестер)  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 5 | **СӨЖ 2 –** Металл пайдалы қазбалар  **Тапсырма түрі:** презентация |  | 22 |
| 5 | **СӨОЖ 2 -** Берілген **СӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 6 | **Дәріс (теориялық):** Жер қыртысының қалыптасуы жəне дамуы | 1 |  |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Шөгінді таужыныстардың қалыптасуы жəне жіктелімі  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 7 | **Дәріс (теориялық)**. Геологиялық ақпарат алу жəне графикалық модельдеу | 1 |  |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тектоникалық қозғалыстардың жіктелімі  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
|  | **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Дәріс (теориялық):** Геология мен геоморфология | 1 |  |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Континенттер жер қыртысының геологиясы  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 9 | **Дәріс (аналитикалық)** Стратиграфия мен топырақтану | 1 |  |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Мұхиттар геологиясы  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 9 | **СӨЖ 3 –** Таужыныстардың физикалық-механикалық қасиеттері  **Тапсырма түрі:** презентация |  | 22 |
| 10 | **Дәріс (аналитикалық)** Археологиялық мерзімдеу мен кезеңдеулер | 1 |  |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Геологиялық ортаның техногендік өзгерістері  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 10 | **СӨОЖ 3 -** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 11 | **Дәріс (проблемалық):** .Кенорындар туралы жалпы мəлiметтер | 1 |  |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Пайдалы қазба кенорындарының геологиясы жəне барлау  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 12 | **Дәріс (проблемалық)** Пайдалы қазба кенорындарын барлау жəне геологиялық-өнеркəсіптік бағалау | 1 |  |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Кенорындарды игерудiң геологиялық жағдайлары  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 13 | **Дәріс (проблемалық):** Кенорындардың инженерлік геологиясы | 1 |  |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Метаморфогендік кенорындар  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 13 | **СӨЖ 4 –** Жезқазған кенді ауданы мысты құмтас кенорындары геологиялық құрылысының ерекшеліктері .  **Тапсырма түрі:** Слайд түрінде |  | 22 |
| 14 | **Дәріс (проблемалық):** Кенорындарының типтері | 1 |  |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Шөгінді кенорындар  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 14 | **СӨОЖ 4 -** Берілген **СӨЖ 4**тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 15 | **Дәріс (проблемалық):** Тектоникалық қозғалыстардың жіктелімі | 1 |  |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Таужыныстардың физикалық-механикалық қасиеттері  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
|  | **АБ 2** |  | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **300** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байгунаков Д.С.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жұматаев Р.С.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бексеитов Ғ.Т.**